

**UCHWAŁA Nr 705/2023**  
**ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO**  
**z dnia 23 lutego 2023 r.**

**w sprawie zatwierdzenia Programu działalności środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą dla typu C**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526), art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.<sup>1</sup>) oraz § 4 ust. 1 pkt. 3 i ust 2 oraz ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Zatwierdza się, uzgodniony z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Program działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą dla typu C, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia  
**Starosta Toruński**

**Marek Olszewski**

---

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2021 r. poz. 1296, poz. 1981 i poz. 2270, z 2022 r. poz. 1, poz. 66, poz. 1079, poz. 1692, poz. 1700, poz. 1812, poz. 1967, poz. 2127 i poz. 2140 oraz z 2023 r. poz. 185.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSIEKU NAD WISŁĄ**  
**TYP C – DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH**  
**INNE PRZEWLEKŁE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH**

**I. Założenia ogólne**

**Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu C**

jest poprawa jakości życia uczestników oraz zaspokajanie ich potrzeb życiowych w tym wzrost samodzielności i zaradności życiowej, pomoc w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych oraz wszechstronna integracja z otaczającym społeczeństwem.

**II. Cele działalności**

- diagnoza środowiska i możliwości uczestnika oraz stopnia jego samodzielności;
- podtrzymywanie umiejętności do jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych;
- podtrzymywanie umiejętności społecznych;
- kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób efektywny i pożyteczny, w tym rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- wszechstronna integracja społeczna – wyjścia do miejsc kultury, integracja z innymi ośrodkami wsparcia, wspólne spotkania integracyjne, zabawy okolicznościowe;
- podtrzymywanie właściwych postaw społecznych, nauka tolerancji wobec odmiennych zachowań osób z zaburzeniami psychicznymi;
- zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach interpersonalnych;
- motywowanie do życia w trzeźwości uczestników z problemem alkoholowym;
- motywowanie do leczenia – systematyczne przyjmowanie leków, świadomość choroby, systematyczność w kontaktach z lekarzami;
- pomoc w dostępie do służby zdrowia oraz w kontaktach pacjent-lekarz;
- zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pobytu uczestnika w placówce;
- poprawa ogólnego stanu zdrowia i wydolności fizycznej organizmu;
- profilaktyka zdrowia psychicznego i somatycznego – pomoc w dostępie do badań profilaktycznych, regularne wizyty u stomatologa;
- usamodzielnianie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania;
- stała współpraca z rodziną i opiekunami uczestnika.

### III. Formy działalności

Do osiągnięcia wyznaczonych celów stosuje się indywidualne lub zespołowe treningi umiejętności społecznych i interpersonalnych, terapię zajęciową, terapię psychologiczną, terapię pedagogiczną, ćwiczenia rehabilitacyjne usprawniające zaburzone funkcje organizmu, treningi sportowe, poradnictwo pedagogiczne, socjalne, pomoc pracownika socjalnego w załatwianiu spraw urzędowych, w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno- rentowych oraz inne formy zajęć wspierająco- aktywizujących, zgodne z opracowanym wcześniej przez zespół wspierająco- aktywizujący indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika. Treningi indywidualne i zespołowe dotyczą:

- podtrzymywania samoobsługi i zaradności życiowej w tym:

- Samodzielności w przygotowaniu posiłków;
- Dbalości o higienę i wygląd zewnętrzny;
- Dbalości o stosowny i estetyczny ubiór;
- Treningów gospodarowania pieniędzmi;
- Dbalości o czystość i porządek w domu;
- Umiejętności dokonywania zakupów;
- Treningów umiejętności praktycznych.

- kształtowania umiejętności społecznych i interpersonalnych, w tym:

- Treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;
- Kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury;
- Nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych;
- Umiejętności współpracy w grupie i komunikowania się;
- Aktywności i odpowiedzialności we własnym życiu;

- profilaktyki zdrowia, w tym:

- Dbalości o swoje zdrowie;
- Pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów u lekarzy specjalistów, treningi lekowe;

- gospodarowania czasem wolnym, w tym:

- Treningów umiejętności spędzania wolnego czasu;
- Rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, obsługą komputera, Internetem;
- Udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich i kulturalnych.

- udziału w terapii zajęciowej, w tym zajęciach:

- Pracowni krawieckiej;
- Pracowni rękodzieła i plastycznej;
- Pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego;
- Pracowni komputerowej, fotograficzno-filmowej;
- Teatralno- muzycznych;
- Pracowni stolarskiej;
- Pracowni garncarskiej;

- poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i socjalne;

-niezbędna opieka.

#### **IV. Zasoby kadrowe i rzeczowe**

Do realizacji zadań ŚDS zatrudniony jest zespół wykwalifikowanych pracowników.

Poszczególne pomieszczenia pracownie w ŚDS wyposażone są w sprzęty służące realizacji zadań wspierająco- rehabilitacyjnych.

Sale do terapii wyposażone są w funkcjonalne meble, stoły, krzesła i specjalne fotele dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dom wyposażony jest w sprzęt telewizyjny, wideo, sprzęt muzyczny, 4 komputery oraz zabawki edukacyjne, narzędzia i materiały do prowadzenia zajęć terapeutycznych manualnych.

Pracownia kulinarna i gospodarstwa domowego wyposażona jest w meble kuchenne, stoły, krzesła oraz piecyk elektryczny z piekarnikiem, lodówkę, mikrofalówkę, tostery, ekspres do parzenia kawy, miksery, garnki, naczynia kuchenne, blachy do pieczenia, wagę kuchenną, sprzęt do nauki sprzątania kuchni i inne.

Pracownia krawiecka wyposażona jest w stanowiska do szycia ręcznego, stanowiska do szycia na maszynie, stanowiska do prasowania. W pracowni garncarskiej znajdują się błaty robocze, piec do wypalania porcelany.

W pracowni techniki modelarstwa i stolarstwa znajdują się dwie szafy z narzędziami, stół warsztatowy i siedziska dla uczestników zajęć, maszyny potrzebne do obróbki drewna.

Sala terapii ruchowej jest wyposażona w rowery rehabilitacyjne, drabinki, materace, worek bokserski treningowy, stół do tenisa. Przy tej Sali znajduje się również magazyn sprzętu sportowego, który jest wykorzystywany w okresie wiosenno- letnim na zewnątrz domu.

Środowiskowy Dom Samopomocy dysponuje także pięknym terenem, który jest wykorzystywany do pracy z osobami przewlekle psychicznie chorymi. Otoczenie lasu i wody bardzo pozytywnie wpływa na rewalidację uczestników zajęć.

## **V. Metody, sposoby i kryteria oceny efektów działalności**

Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy służą następujące metody, sposoby i kryteria:

- Sprawozdania merytoryczne, roczne z planów działalności poszczególnych pracowni i zajęć,
- Sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania ŚDS,
- Ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzonych kontroli finansowych i merytorycznych,
- Współpraca, relacje i opinie z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć ŚDS,
- Ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką,
- Udział ośrodka wsparcia w projektach na rzecz budowania sieci oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

- Ocena i weryfikacja przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, średnio co pół roku. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa, kontakty interpersonalne, funkcjonowanie społeczne, uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych, wykorzystanie czasu wolnego, rozwój fizyczny i motoryczny.
- Ocena roczna psychologa
- Prowadzenie przez zespół terapeutyczny zeszytów obserwacyjnych
- Lista obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce

## **VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju**

1. Poprawa jakości świadczonych usług na rzecz uczestnika poprzez rozwój kompetencji zawodowych zatrudnionych pracowników. W ciągu roku przeprowadza się co najmniej 2 szkolenia wewnętrzne dla pracowników. Duże znaczenie w wyborze tematyki ma przekrój jednostek chorobowych i rodzajów niepełnosprawności występujących u uczestników zajęć. Kadra ŚDS bierze udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych przez Zarząd Powiatu Toruńskiego i inne instytucje współpracujące z ośrodkiem wsparcia.
2. Umacnianie wizerunku ŚDS w społeczności lokalnej.
3. Aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym.