

UCHWAŁA Nr 163/2019
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 18 grudnia 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia koncepcji projektu pn. „Spełnimy Twoje Zawodowe Marzenia 2” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Na podstawie art. 32 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511 z późn. zm.¹), art. 247 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.²), w związku z załącznikiem nr 1 do Uchwały Nr 350/2017 Zarządu Powiatu Toruńskiego z dnia 12 lipca 2017 r. w sprawie przyjęcia procedury wewnętrznej weryfikacji projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych, uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się koncepcję projektu pn. projektu „Spełnimy Twoje Zawodowe Marzenia 2” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa 10.Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.4 Edukacja dorosłych, Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi ZS, CKU w Gronowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Marek Olszewski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2019 r. poz. 1815.

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2245.

Koncepcja tworzenia i realizacji projektu „Spełnimy Twoje Zawodowe Marzenia 2” w odpowiedzi na konkurs nr RPKP.10.04.02-IZ.00-04-332/19 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna Edukacja

Działanie 10.4 Edukacja dorosłych

Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy.

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.		
1	Nazwa projektu	„Spełnimy Twoje Zawodowe Marzenia 2”
2	Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka organizacyjna lub wydział Starostwa Powiatowego w Toruniu odpowiedzialny za realizację projektu)	W części projektu odnoszącej się do powiatu toruńskiego - ZS, CKU w Gronowie.
3	Rodzaj programu (rodzaj źródła finansowania), z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa 10. Innowacyjna Edukacja, Działanie 10.4 Edukacja dorosłych, Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy.
4	Cel projektu (jakie zadania powiatu realizuje projekt)	<p>Cel szczegółowy PI RPO: Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych.</p> <p>Cel projektu: Nabycie wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych przez 2050 osób dorosłych mieszkańców Miasta Torunia, powiatu toruńskiego, podregionu grudziądzkiego, podregionu włocławskiego do 30.06.2023r. poprzez ich udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji.</p> <p>W ramach projektu będą realizowane zadania powiatu określone w Strategii Rozwoju Powiatu Toruńskiego na lata 2012-2020 w ramach celu 2. Dobra jakość kształcenia w powiecie poprzez działania polegające na doradztwie edukacyjno zawodowym (działanie 2.1.1) oraz promowanie szkół i kształcenia ustawicznego (działanie 2.1.4). Działanie 2.2.3.1.2 Doskonalenie nauczycieli w zakresie technologii kształcenia związanych z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnej (Kurs Narzędzia TIK w życiu pokoleń XYZ będzie skierowany m.in. do nauczycieli). Działanie 5.2.1.1. Działalność edukacyjna, szkoleniowa i doradztwo zawodowe. Realizacja projektu wpisuje się także w realizację zadań powiatu określonych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</p>

<p>Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.</p>		
		(Dz.U. z 2019 r., poz. 1482 tekst jednolity) zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt. 8a do zadań samorządu powiatu w zakresie polityki rynku pracy należy: „inicjowanie, organizowanie i finansowanie szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych”.
5	Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane)	<p>Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez:</p> <p>a) kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie, b) kursy umiejętności zawodowych zakończone zaliczeniem zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, c) pozostałe kursy wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Realizacja wsparcia będzie dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Wsparcie udzielane w ramach projektu będzie przyczyniać się do dostosowania kompetencji lub kwalifikacji zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy. Z uwzględnieniem branż deficytowych i zrównoważonych.</p> <p>Kursy i szkolenia zaplanowane do realizacji w ramach projektu przez partnera ZS, CKU w Gronowie: <u>ZS, CKU w Gronowie</u> PODSTAWY COACHINGU, SOCIAL MEDIA w komunikacji, promocji organizacji i przemysłów kreatywnych (FACEBOOK, YOUTUBE, TWITTER, INSTAGRAM), Makijaż permanentny ust Cz. I, II lub III, Makijaż permanentny brwi Cz. I, II lub III, Kurs na instruktora jazdy Kat. A, B lub C, Szkolenie UAVO - Operator Dronów z uprawnieniem VLOS , Szkolenie UAVO - Operator Dronów z uprawnieniem BVLOS (MR do 25 kg), Diagnosta samochodowy, Kurs badań wizualnych pierwszego i drugiego stopnia VT1 + VT2, Kompleksowy Kurs Dietetyka, Kurs masażu I lub II Stopnia, KURS PEDICURE PODOLOGICZNY,</p>

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.

Programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7 300/400,
Projektowanie 2D i 3D w programie AutoCAD - Cert. AUTODESK,
Kurs na trenera personalnego,
Kurs barmański,
Kurs turystyki wysokogórskiej,
Kurs kroju i szycia,
Programowanie sterowników logicznych SIEMENS SIMATIC S7-1200 0 kurs zaawansowany,
CCNA SECURITY CISCO,
Zarządzanie ryzykiem,
DRUK 3D W TECHNOLOGII FDM – SZKOLENIE PODSTAWOWE LUB SZKOLENIE ZAAWANSOWANE,
Audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001,
Ocena zagrożeń i szacowanie ryzyka technicznego oraz resztkowego w budowie i zasadzie działania. Sposoby redukcji przy projektowaniu i obsłudze maszyn,
Akademia sieciowa Cisco CCNA – IV moduły,
Kurs prawo jazdy kat. B,
Kurs prawo jazdy kat. C, C+E, Kwalifikacja wstępna,
kurs prawo jazdy kat. D, kwalifikacja wstępna,
Obsługa programowania obrabiarek CNC,
Kurs obsługi klimatyzacji samochodowe,
Kurs operatora sprzętu do robót ziemnych,
Kurs operatora wózków widłowych + egzamin UDT,
Kurs operatora żurawia typu HDS,
Kurs - przewóz materiałów niebezpiecznych ADR z uprawnieniami na cysterny,
Eksploatacja urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1 kV,
Kurs MS EXCEL w biurze i nie tylko,
Kurs spawania MAG, TIG lub MMA,
Kurs kosmetyczny,
Kurs języka angielskiego,
Kurs grafiki komputerowej,
Kurs fotograficzny,

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.

Kurs kulinarny,
Kurs Manager Gastronomii,
Kurs profesjonalnego baristy,
Kurs organizacja imprezy od koncepcji do realizacji,
Kurs - Animator czasu wolnego,
Kurs - Tworzenie kosmetyków naturalnych,
Kurs - Tworzenie naturalnych perfum,
Kurs podstaw ziołolecznictwa,
Kurs - Narzędzia TIK w życiu pokoleń XYZ,
Kurs obsługi i eksploatacji kombajnu zbożowego.
W ramach oferowanego wsparcia uczestnicy nabędą kwalifikacje lub kompetencje zawodowe.
Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy (tj. wymagania zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania). W ramach powyższych kursów za kwalifikacje należy uznać ukończenie: Szkolenie UAVO - Operator Dronów z uprawnieniem VLOS, Szkolenie UAVO - Operator Dronów z uprawnieniem BVLOS (MR do 25 kg) – jednostka walidująca Urząd Lotnictwa Cywilnego; Spawanie wszystkimi metodami – jednostka walidująca i certyfikująca Instytut Spawalnictwa w Gliwicach; Prawo Jazdy wszystkich kategorii oraz instruktor jazdy – instytucja walidująca właściwy Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego; Kwalifikacja wstępna i ADR – jednostka walidująca Marszałek Województwa; Obsługa programowania obrabiarek CNC – instytucja walidująca i certyfikująca TUV; Projektowanie 2D i 3D w programie AutoCAD – instytucja walidująca Autodesk; Kurs operatora sprzętu do robót ziemnych – instytucja certyfikująca i walidująca Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego; Kurs operatora wózków widłowych oraz Kurs operatora żurawia typu HDS – instytucja walidująca i certyfikująca UDT; Eksploatacja urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1 kV instytucja walidująca i certyfikująca Stowarzyszenie Elektryków Polskich.
Kompetencja nabyte przez uczestników rozumieć należy jako wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawierać będzie jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru

<p>Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.</p>		
		<p>interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie kursu itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako suplement do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.), c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach projektu przewidziana będzie forma weryfikacji kompetencji/kwalifikacji (np. w formie egzaminu) i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem(w przypadku kwalifikacji wydanym przez jednostkę certyfikującą).</p>
6	<p>Wskaźniki projektu planowane do osiągnięcia (wymienić wskaźnik i wielkość)</p>	<p>Dla powiatu toruńskiego: Wskaźnik produktu: Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia – ok. 1200 os.</p> <p>Wskaźnik rezultatu: Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – 70% osób (ok. 300) uczestniczących w tej formie wsparcia.</p> <p>Wskaźnik rezultatu: Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia – ok. 650 osób.</p> <p>Kryteria premiujące określone w regulaminie konkursu ujęte we wniosku o dofinansowanie w perspektywie całego projektu: Kryterium B.2.2: Na etapie rekrutacji uczestników do projektu zaplanowano preferencje dla osób zamieszkujących, uczących się lub pracujących na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego. – 5 pkt. Kryterium B.2.3: Osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego stanowią co najmniej 30% uczestników projektu. – 10 pkt. Kryterium B.2.4 Liczba uczestników projektu wynosi co najmniej 1500. Zakładamy przedział uczestników od 2001 – 2500 – 10 pkt. Kryterium B.2.4: W projekcie zaplanowano kursy realizowane w dziedzinach stanowiących inteligentne specjalizacje (IS) województwa kujawsko-pomorskiego. – 5 pkt. (SOCIAL MEDIA w komunikacji, promocji organizacji i przemy-</p>

<p>Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.</p>		
		<p>słów kreatywnych (FACEBOOK, YOUTUBE, TWITTER, INSTAGRAM) – IS usługi ICT; Kompleksowy Kurs Dietetyka – IS zdrowa i bezpieczna żywność; Kurs masażu I lub II Stopnia – IS zdrowie i turystyka zdrowotna; Programowanie sterowników logicznych Siemens Simatic S7 300/400 – IS automatyka przemysłowa; Projektowanie 2D i 3D w programie AutoCAD - Cert. AUTODESK– IS usługi ICT, Programowanie sterowników logicznych SIEMENS SIMATIC S7-1200 0 kurs zaawansowany - IS automatyka przemysłowa; CCNA SECURITY CISCO– IS usługi ICT, DRUK 3D W TECHNOLOGII FDM – SZKOLENIE PODSTAWOWE LUB SZKOLENIE ZAAWANSOWANE– IS usługi ICT; Ocena zagrożeń i szacowanie ryzyka technicznego oraz resztkowego w budowie i zasadzie działania. Sposoby redukcji przy projektowaniu i obsłudze maszyn - IS automatyka przemysłowa; Akademia sieciowa Cisco CCNA – IV moduły– IS usługi ICT; Kurs prawo jazdy kat. B – IS transport i mobilność; Kurs prawo jazdy kat. C, C+E, Kwalifikacja wstępna - IS transport i mobilność; kurs prawo jazdy kat. D, kwalifikacja wstępna- IS transport i mobilność; Obsługa programowania obrabiarek CNC - IS automatyka przemysłowa; Kurs - przewóz materiałów niebezpiecznych ADR z uprawnieniami na cysterny- IS transport i mobilność; Kurs MS EXCEL w biurze i nie tylko – IS usługi ICT; Kurs grafiki komputerowej – IS usługi ICT; Kurs kulinarny - IS zdrowa i bezpieczna żywność, Kurs Manager Gastronomii - IS zdrowa i bezpieczna żywność).</p>
7	Miejsce realizacji projektu	<p>Dla powiatu toruńskiego: - ZS, CKU w Gronowie oraz miejsca realizacji zajęć M. Toruń, Powiat toruński.</p>
8	Adresaci projektu	<p>Grupą docelową projektu będą osoby mieszkające (w rozumieniu Ustawy - Kodeks cywilny) lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w obszarach: Miasta Torunia, powiatu toruńskiego, podregionu grudziądzkiego, podregionu włocławskiego. Projekt będzie skierowany bezpośrednio do następującej grupy odbiorców: osoby dorosłe w wieku 18-65 lat które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje, kwalifikacje i umiejętności, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia . Grupy docelowej nie mogą stanowić: a) osoby prowadzące działalność gospodarczą (w tym osoby, które zawiesiły wykonywanie działalności gospodarczej). b) osoby w wieku powyżej 25 roku życia, które spełniają przynajmniej jedną z przesłanek: posiadają niskie kwalifikacje, są osobami z niepełnosprawnościami lub są osobami w wieku powyżej 50 roku życia – w zakresie kursów z języka angielskiego prowadzących do uzyskiwania kwalifikacji językowych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego oraz kursów prowadzących do nabycia kompetencji cyfrowych lub uzyskania kwalifikacji cyfrowych.</p> <p>Uczestnikami projektu będą osoby fizyczne lub podmioty bezpośrednio korzystające z interwencji EFS. Jako uczestników wykazywać będziemy wyłącznie te osoby i podmioty, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane nie-</p>

<p>Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.</p>		
		<p>zbędne do określenia wspólnych wskaźników i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Warunkiem kwalifikowalności uczestnika projektu będzie: – spełnienie przez niego kryteriów kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem, tj. oświadczeniem lub zaświadczeniem, w zależności od kryterium uprawniającego daną osobę fizyczną lub podmiot do udziału w projekcie – uzyskanie danych o osobie fizycznej, tj. płeć, status na rynku pracy, wiek, wykształcenie lub danych podmiotu, potrzebnych do monitorowania wskaźników kluczowych oraz przeprowadzenia ewaluacji, a także zobowiązanie osoby fizycznej do przekazania informacji na temat sytuacji po opuszczeniu projektu. Kwalifikowalność uczestnika projektu potwierdzana będzie bezpośrednio przed udzieleniem mu pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.</p>
9	Planowana ilość uczestników projektu	Dla powiatu toruńskiego: minimum 1200 Dla projektu: minimum 2400.
10	Zdiagnozowana dostępność docelowej grupy uczestników (przewidywana liczba osób/podmiotów kwalifikujących się do objęcia wsparciem)	<p>Liczba mieszkańców województwa kujawsko pomorskiego w poszczególnych powiatach spełniających kryteria określone dla grupy docelowej wynosi ok. 500 000 osób. Biorąc pod uwagę, że prawie każdy mieszkaniec w wieku produkcyjnym posiada zdiagnozowaną bądź nie lukę kompetencyjną oraz wyłączając osoby które zgodnie z regulaminem konkursu nie kwalifikują się do objęcia wsparciem dostępność grupy docelowej nie stanowi żadnego problemu w kontekście realizacji projektu.</p> <p>Kusy zaplanowane w projekcie wynikają z diagnoz (rozmów, ankiet) oraz z badań związanych z realizacją projektu „Spełnimy Twoje zawodowe marzenia” przeprowadzonych przez ZS, CKU w Gronowie w okresie 01.2018 do 08.2019 na grupie 800 osób uczących się lub mieszkających lub pracujących w powiecie toruńskim, golubsko – dobrzyńskim, wąbrzeskim oraz brodnickim, są one także zgodne z potrzebami rynku pracy, co potwierdzają analizy prowadzone przez instytucję otoczenia rynku pracy.</p> <p>Badania prowadzone przez Wnioskodawcę wykazały, że są osoby zainteresowane zdobyciem kwalifikacji lub kompetencji poszukiwanych na rynku pracy. Wiąże się to ze znalezieniem pracy lub poprawą warunków zatrudnienia(wyższe wynagrodzenie). W tej grupie są zarówno osoby młode wchodzące na rynek pracy jak i osoby 50+.</p> <p>Najczęściej wskazywane przez diagnozowanych kursy, którymi byłiby zainteresowani to: kierowca różnych kategorii w tym zdobycie uprawnień ADR(150os.); operatorzy różnego rodzaju sprzętu do robót ziemnych(koparki, koparko ładowarki, ładowarki, spycharki) (115 os.); operatorzy urządzeń transportu bliskiego żurawie HDS, wózki jezdniowe (20os.); uprawnienia w zakresie różnych metod spawania (120os.), uprawn.elekt.do 1kV(30os.); obsł.klimatyzacji (25os.); obrabiarki CNC i programista sterowników Siemens (10 os), grafika komp.(21os); pozostałe kursy : operator drona VLOS i BVLOS (20 os); kursy kosmet.(35os.); kurs kulinarny(40 os); fotograficzny (10os), j.angielski(25 os), diagnosta samochodowy (8 os.), kurs instruktora prawa jazdy (9os.), kurs w zakresie social mediów (5 os.); kurs w zakresie wykonywania makijażu permanentnego ust i brwi (10 os.); kursy w zakresie badań nieniszczących</p>

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.		
		<p>i bezpieczeństwa maszyn i urządzeń (5os.); barista (15 os.); kursy w zakresie dietetyki i zdrowego żywienia (15 os.); kurs masażu (7 os.); kurs podologiczny (9 os.); Projektowanie 2d i 3d oraz druk 3d (20 os.); kurs trenera personalnego (5os.); bezpieczeństwo informacji i zarządzanie ryzykiem(10os.).</p> <p>Zainteresowania zawodowe w 90% badanych wpisują się w zawody deficytowe w WK-P. Wg ankietowanych przeszkodą w podnoszeniu kwalifikacji i wypełnianiu luki kompetencyjnej są: koszty kształcenia są za wysokie dla 92% badanych (736 os), brak możliwości zapewniania opieki nad dziećmi sprawiała trudność 3% badanych (24os),problem z dojazdem na zajęcia miało 15% badanych (120 os).</p>
11	Czas realizacji projektu (od – do)	01.06.2020 r. – 30.06.2023 r.
12	Termin złożenia wniosku o dofinansowanie	10.01.2020 r.
13	Dokumenty niezbędne do złożenia wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu (różne oświadczenia , zaświadczenia, pozwolenia, decyzje itp.)	<p>Dokumenty potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podpisy pod umową partnerską – oświadczenie o kwalifikowalności VAT – oświadczenie o zobowiązaniu do stosowania ustawy Pzp.
14	Wartość całkowita projektu	<p>Dla powiatu toruńskiego: 2 786 998,50 zł</p> <p>Dla projektu: ok. 7 700 000 zł</p>
15	Planowana wartość wsparcia ze środków zagranicznych	<p>Dla projektu: ok. 7 000 000,00 zł</p> <p>Dla powiatu toruńskiego: 2 533 635,00 zł</p>
16	Wymagany wkład własny	<p>Dla powiatu toruńskiego: 278 699,85 zł (10%)Wkład pieniężny ok. 178 000 zł Wkład niepieniężny ok. 100 699,85 zł poprzez wykorzystanie sal na realizację kursów własnych realizowanych w całości przez partnera.</p> <p>Dla projektu: 700 000 zł</p>
17	Planowany zakres rzeczowo – finansowy nakładów na realizację projektu	Planowane zakupy usług: usługi szkoleniowe, głównie usługi szkolenia zawodowego (CPV 80530000-8 – Usługi szkolenia zawodowego. CPV 80400000-8 – Usługi edukacji osób dorosłych. CPV 80411200-0 – Usługi szkół nauki jazdy).
		Zakupione zostaną materiały zużywalne oraz środki dydaktyczne do prowadzenie poszczególnych szkoleń/kursów.
		Planowane zakupy robót budowlanych: nie dotyczy
18	Zarządzanie projektem (ilość osób, forma zatrudnienia, miejsce zatrudnienia, stanowisko/funkcja, forma zatrudnienia w projekcie, miej-	<p>Zarządzanie na poziomie powiatu toruńskiego: realizacja przez ZS, CKU w Gronowie.</p> <p>Osoby zaangażowane w realizację projektu:</p> <p>1) asystent koordynatora (umowa o pracę 1/5 etatu) – ZS, CKU w Gronowie,</p>

Koncepcja projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej , niepodlegających zwrotowi środki z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) , środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu Państwa z programów resortowych.		
	sce zatrudnienia w projekcie, okres zatrudnienia, w przypadku dodatku specjalnego-wysokość dodatku w % od wysokości zasadniczej, za co przyznano dodatek i na jaki okres) ¹	2) specjalista ds. finansowo-księgowych (dodatek specjalny) – ZS, CKU w Gronowie, 3) kierownik kursów w ZS, CKU w Gronowie (dodatek specjalny), 4) Specjalista ds. administracyjnych w ZS, CKU w Gronowie (dodatek specjalny). Okres zatrudnienia powyżej wykazanych osób jest tożsamy z okresem realizacji projektu. Wynagrodzenia będą sfinansowane z kosztów pośrednich projektu ich wysokość będzie uzależniona od końcowej wartości projektu oraz kosztów zaplanowanej akcji promocyjnej rekrutacji projektu.
19	Zamówienia publiczne powyżej 30 tys. euro – ilość i przedmiot	Zamawiający/partner projektu będzie udzielał zamówienia na usługi społeczne określone w treści art. 138o ust. 1 ustawy Pzp o wartości poniżej wskazanych w ustawie progów (określonych na podstawie art. 138g ustawy Pzp). Postępowanie w celu udzielenia zamówienia będzie prowadzone zgodnie z określoną zarządzeniem procedurą, spełniającą minimalne wymogi określone w art. 138o ust. 2-4 ustawy Pzp. Postępowanie będzie prowadzone w celu wyłonienia wykonawców na świadczenie usług szkolenia zawodowego dla osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy nabywaniem, podnoszeniem, uzupełnianiem posiadanych kwalifikacji, kompetencji lub umiejętności zawodowych. Postępowania będą prowadzone co najmniej 2 razy w ciągu trwania projektu (będzie to uzależnione od tempa rekrutacji oraz ilości ofert złożonych przez potencjalnych Wykonawców).
20	Zamówienia publiczne w trybie zasady konkurencyjności-ilość i przedmiot	Zakup materiałów do realizacji zajęć – 2/3 postępowania.
21	Zamówienia publiczna w trybie rozeznania rynku-ilość i przedmiot	Nie dotyczy
22	Kto jest personalnie odpowiedzialny za zachowanie zgodności z wytycznymi programowymi	asystent koordynatora
23	Zapotrzebowanie na audyt projektu (TAK lub NIE, jeśli TAK – planowany termin):	Powszechnie obowiązujące przepisy prawa nie nakładają obowiązku przeprowadzenia zewnętrznego audytu. Jednakże decyzja co do przeprowadzenia audytu należała będzie do lidera projektu Gminy Miasta Torunia.
24	Sposób zabezpieczenia dokumentacji, po zamknięciu projektu (osoba odpowiedzialna za skompletowanie dokumentów, nadzór nad przekazaniem dokumentów)	Archiwizacja dokumentacji po zatwierdzeniu końcowego wniosku o płatność – asystent koordynatora

¹ dotyczy wyłącznie projektu, należy wpisać odrębnie każdą osobę
Gronowo, 12.12.2019 r.