

UCHWAŁA Nr 61/2019
ZARZĄDU POWIATU TORUŃSKIEGO
z dnia 6 marca 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy środowiskowych domów samopomocy na rok 2019

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 z późn. zm.¹), art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508 z późn. zm.²) oraz § 4 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.³), uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży na rok 2019, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 2. Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim, Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku nad Wisłą na rok 2019, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wicestarście Toruńskiemu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący posiedzenia
Starosta Toruński

Marek Olszewski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2018 r., poz. 1000, poz. 1349, poz. 1432 i poz. 2500.

² Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2019 r. poz. 271.

³ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. w 2018 poz. 2411.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W CHEŁMŻY
NA ROK 2019

Środowiskowy Dom Samopomocy w Chełmży mieszczący się przy ul. gen. Józefa Hallera 25 jest placówką dziennego pobytu typu ABC. Dom przeznaczony jest dla 50 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekle psychicznie chorych (typ A),
- osób niepełnosprawnych intelektualnie (typ B),
- osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Chełmży jest podniesienie jakości życia, zapobieganie izolacji społecznej oraz doprowadzenie do jak najwyższego stopnia samodzielności i zaradności życiowej osób korzystających z usług ośrodka. Realizacja przyjętych założeń programowych odbywa się poprzez prowadzenie różnorodnych form aktywizacji kondycji psychofizycznej uczestników.

| Treści i formy pracy z uwzględnieniem obszarów największych deficytów | Cele działań terapeutycznych, spodziewane efekty zajęć | Czas realizacji zajęć (częstotliwość) | Osoba prowadząca zajęcia |
|--|--|---|---|
| <p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</p> <p>- trening nauki higieny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie pogadanek, pokazu, prelekcji i ćwiczeń praktycznych)</p> <p>- trening dbałości o wygląd zewnętrzny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, zajęć praktycznych, przeglądów poradników, zabaw edukacyjnych i in.)</p> | <p>- wyrobienie i utrwalenie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, czystość ubioru i porządek najbliższego otoczenia.</p> <p>- ukształtowanie nawyku estetycznego i higienicznego korzystania z toalety,</p> <p>- ukształtowanie nawyku mycia rąk przed i po posiłku,</p> <p>- zapoznanie z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> <p>- nabycie i poszerzenie wiedzy dotyczącej schludnego wyglądu,</p> <p>- nabycie umiejętności doboru ubrań stosownie do pory roku,</p> <p>- wypracowanie i ćwiczenie nawyków właściwej higieny i samoobsługi, doboru środków piorących.</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <p>Trening codziennie</p> <p>2 x w miesiącu po 30 min. lub według potrzeb</p> <p>2 godziny w miesiącu</p> | <p>Terapeuci</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Terapeuta</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>- trening kulinarny (zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone w formie pogadanek, instruktażu, samodzielne wykonywanie czynności pod kierunkiem trenera)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie umiejętności przygotowywania prostych posiłków, - poznanie podstawowych zasad obowiązujących w kuchni dotyczących czystości i bezpieczeństwa, - kształtowanie i utrwalanie nawyków odpowiedniego zachowania się przy stole, posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu; - nauka i utrwalanie umiejętności samodzielnej obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, nóż, kuchenka mikrofalowa, zmywarka itp.) <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <ul style="list-style-type: none"> - w kuchni ogólnej 4 x w tygodniu po 1,5 h - w pracowni kulinarnej lub w stołówce 1 x w tygodniu po 1,5 h | <p>Kucharka</p> <p>Terapeuta</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
| <p>- trening umiejętności praktycznych (zajęcia prowadzone indywidualnie i w małych grupach w formie wykładu, pokazu i zajęć praktycznych)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z obsługą sprzętów gospodarstwa domowego i in. urządzeń współczesnej techniki, - ćwiczenie umiejętności praktycznych związanych z utrzymaniem czystości i porządku, - nauka i ćwiczenie umiejętności poruszania się w bliższym i dalszym otoczeniu oraz urzędach, przychodniach. <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <p>Raz w tygodniu po 30 minut</p> | <p>Terapeuta</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| <p>- trening finansowy (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, zajęć praktycznych)</p> | <p>- wypracowanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem (planowanie wydatków, dokonywanie drobnych zakupów), - kształtowanie nawyku racjonalnego dysponowania własnymi środkami finansowymi, nauka rozpoznawania nominałów pieniężnych, - uświadomienie konsekwencji wynikających z nieprzemyślanych decyzji finansowych (np. pożyczki, kredyty, hazard itp.)</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <p>Trening 2 x w miesiącu po 1h</p> | <p>Pracownik socjalny</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
| <p>- trening aktywizacji zawodowej (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, instruktażu)</p> | <p>- przygotowanie uczestników do przyszłego podjęcia pracy – zajęcia mają uświadomić znaczenie pracy w życiu człowieka, uczyć przygotowywania dokumentów osobowych, ćwiczyć pisanie dokumentów aplikacyjnych, wyrobić nawyk celowej aktywności w odniesieniu do możliwości podjęcia pracy zawodowej, poszerzyć wiadomości na temat aktualnego rynku pracy (zajęcia obejmują spotkania z doradcą zawodowym)</p> <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <p>1 x w miesiącu około 30 minut</p> | <p>Pracownik socjalny,</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| <p>- trening załatwiania spraw urzędowych (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu i zajęć praktycznych)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - omówienie podstawowych praw obywatela w urzędzie, - nabywanie umiejętności pisania podań, wypełniania wniosków, poprawnego rozumienia pism urzędowych, - poznanie podstawowych zasad komunikacji w relacji petent - urzędnik. <p>Trening adresowany do grupy A, B, C</p> | <p>1 x w miesiącu około 30 minut</p> | <p>Pracownik socjalny</p> |
| <p>- trening zdrowotny (zajęcia prowadzone w małych grupach i indywidualnie w formie wykładu, pokazu, instruktażu)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie objawów choroby, - utrwalenie nawyku dbania o własne zdrowie, przestrzegania zaleceń lekarskich i terminowych wizyt u specjalistów, - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, - dbałość o higienę i zdrowy tryb życia <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>1 x w miesiącu około 1 h.</p> | <p>Pielęgniarka Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
| <p>- trening farmakologiczny (zajęcia indywidualne i grupowe w formie dyskusji, pogadanek, prelekcji)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zaleceń dotyczących przyjmowania leków, - uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, - prowadzenie prawidłowej farmakoterapii <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>1 x w miesiącu około 1 h.</p> | <p>Pielęgniarka</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| <p>- trening kosmetyczny (zajęcia prowadzone indywidualnie i w małych grupach w formie wykładu, pokazu, zajęć praktycznych)</p> | <p>- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki podstawowej, - nabycie umiejętności praktycznych i wyrobienie nawyków związanych z właściwą pielęgnacją ciała i korygowaniem defektów urody.</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>2 x w miesiącu po 1 h</p> | <p>Terapeuta</p> |
| <p>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (treningi indywidualne i grupowe)</p> | <p>- umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, - kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami; - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach w sposób społecznie akceptowalny, - kształtowanie i nabywanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności.</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Treningi codziennie</p> | <p>Psycholog Terapeuci</p> <p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
| <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego (zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe,</p> | <p>- trening ma na celu nauczenie uczestników samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego, poprzez:</p> | <p>Zajęcia według</p> | <p>Członkowie zespołu</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>wyjazdy, gry, śpiew, słuchanie nagrań, płyt, oglądanie audycji i filmów, gry planszowe, czytanie książek i czasopism, wyjazdy, wycieczki, spotkania, spacer, praca w ogrodzie itp.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań literaturą, sztuką, filmem, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, - nabywanie umiejętności samodzielnej obsługi komputera, celem wykorzystania jego możliwości (także internetu) w nauce i zabawie, - udział w zajęciach wokalnno-teatralnych, - motywowanie do wychodzenia na basen, wspólne spacer, wycieczki, występy, pokazy, spotkania kulturalne i towarzyskie; - czytanie i słuchanie książek, rozwiązywanie krzyżówek, czytanie pism, prowadzenie kroniki, - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w różnych kołach zainteresowań – chór, „angielski na wesoło”, klub filmowy, koło teatralne, klub szaradziarski, komputerowy, przyrodniczy, krawiecki, - zachęcanie do aktywnej formy wypoczynku. <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>tygodniowego planu pracy, praca ciągła przez cały rok</p> | <p>wspierająco-aktywizującego</p> |
| <p>Terapia zajęciowa w pracowniach</p> <p>- pracownia artystyczna (zajęcia grupowe w formie zajęć praktycznych)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - poznanie i zastosowanie różnorodnych technik plastyczno-technicznych – rysunek, malarstwo, rzeźba, zdobnictwo ... - poznanie i wykorzystanie metod i technik ergoterapii – dziewiarstwo, krawiectwo, stolarstwo, garncarstwo, haft, - usprawnianie manualne i rozwijanie wrażliwości | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> | <p>Terapeuci zajęciowi, Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>- pracownia edukacyjna (zajęcia grupowe, indywidualne metody oparte na słowie, metody oglądowe, metody praktyczne i problemowe, zabawy edukacyjne)</p> | <p>estetycznej oraz twórczego myślenia, - nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami i racjonalnego wykorzystania materiałów, - udział w kiermaszach i wystawach</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- nabywanie i poszerzanie wiedzy ogólnej, - podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych, - nauka samodzielnego i twórczego zdobywania wiedzy oraz jej wykorzystania w życiu codziennym, - rozwijanie umiejętności poruszania się w urządach i instytucjach</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> | <p>Terapeuta Zespół wspierająco-aktywizujący</p> |
| <p>- pracownia kulinarna (zajęcia grupowe i indywidualne w formie ćwiczeń praktycznych)</p> | <p>- rewalidacja osób dotkniętych niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>Adresatem jest grupa B</p> <p>- poznanie zasad higieny osobistej, - utrwalenie zasad utrzymania w czystości kuchni, jadalni oraz naczyń i urządzeń AGD, - wyrobienie nawyku zakładania odzieży</p> | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> <p>Zajęcia według tygodniowego planu</p> | <p>Terapeuta Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <p>Kucharka, Terapeuci zajęciowi</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| <p>- pracownia komputerowa (zajęcia indywidualne i grupowe w formie ćwiczeń praktycznych)</p> | <p>ochronnej, - nabycie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, planowania i dokonywania zakupów, - poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, - nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie przygotowywania posiłków, surówek, sałatek, przetworów owocowo-warzywnych, pieczenia ciast; - nauka estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku, - nabycie i utrwalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD, - poznanie zasad prawidłowego przechowywania żywności</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- samodzielna obsługa komputera w życiu codziennym, - przyswajanie nazw i oznaczeń komputerowych, - nauka korzystania z możliwości internetu, - przygotowywanie materiałów na potrzeby Społeczności, prowadzenie kroniki i dokumentacji fotograficznej, - poznanie zagrożeń płynących z internetu</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>pracy, praca ciągła</p> <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> | <p>Terapeuci zajęciowi</p> |
|--|--|---|----------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>- pracownia przyrodnicza (zajęcia grupowe i indywidualne, metody praktyczne, film, pokaz, książka)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności związanych z pracami o charakterze przyrodniczo-ogrodniczym z uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy, - nabycie umiejętności pielęgnacji roślin doniczkowych i ogrodowych, - poszerzenie i utrwalenie wiedzy na temat fauny i flory otaczającego świata przyrodniczego, - nauka systematycznej pracy w ogrodzie z uwzględnieniem pór roku, - nauka wykorzystania naturalnego materiału przyrodniczego podczas zajęć i warsztatów rękodzielniczych, plastycznych <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> | <p>Terapeuci zajęciowi</p> |
| <p>- pracownia gospodarczo-porządkowa (zajęcia grupowe i indywidualne w formie zajęć praktycznych)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie umiejętności praktycznych: prania, prasowania, składania ubrań, rozwieszania, sprzątania, napraw krawieckich, - nabycie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o czystość i porządek w pracowniach, budynku i wokół niego: samodzielne i dokładne wycieranie kurzu, zamiatanie i mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści, - zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie detergentów | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> | <p>Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>- zajęcia ruchowe (zajęcia indywidualne i grupowe, gry i zabawy sportowe, spacer, ćwiczenia ogólnousprawniające, basen)</p> <p>- rehabilitacja (zajęcia indywidualne)</p> | <p>i używanie rękawic ochronnych, - nabycie umiejętności obsługi sprzętu AGD (obsługa pralki, zmywarki, odkurzacza, robota kuchennego, czajnika, pieca elektrycznego, piekarnika, patelni elektrycznej, itp.) i RTV</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej, - kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej, - usprawnianie ogólnoruchowe w siłowni wyposażonej w: rower rehabilitacyjny, piłkarzyki, stół do tenisa, drabinki, materace gimnastyczne</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- ćwiczenia specjalistyczne (w tym zlecone przez lekarza) usprawniające ruchowo, mające na celu podniesienie ogólnej sprawności uczestnika, rozwijanie jego zdolności motorycznych, manualnych oraz koordynacji ruchowej</p> <p>Adresatem jest grupa B</p> | <p>Zajęcia według tygodniowego planu pracy, praca ciągła</p> <p>Basen – raz w tygodniu 1 h (w każdą środę)</p> <p>Według planu fizjoterapeutów zewnętrznych (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łysomicach i GOPS w Łubiance)</p> | <p>Pielęgniarka, Terapeuci zajęciowi</p> <p>Pielęgniarka, Fizjoterapeuci zewnętrzni</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Poradnictwo psychologiczne (psychoterapia indywidualna i grupowa, warsztaty psychologiczne)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie diagnoz psychologicznych niezbędnych do opracowań indywidualnych planów terapeutycznych, - redukcja napięcia emocjonalnego, rozpoznawanie możliwości poznawczych i rozwojowych podopiecznych, - wzmacnianie pozytywnych relacji między uczestnikami ośrodka, - rozwijanie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, - nabycie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w różnych sytuacjach i radzenia sobie z problemami codziennej egzystencji <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Według miesięcznego planu pracy psychologa, praca ciągła</p> | <p>Psycholog kliniczny</p> |
| <p>Poradnictwo socjalno-bytowe</p> | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzinami uczestników, - współpraca z innymi osobami, instytucjami i organizacjami, - rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, | <p>Warsztaty psychologiczne raz na dwa miesiące</p> <p>Praca ciągła przez cały rok</p> | <p>Psycholog kliniczny, Terapeuci</p> <p>Pracownik socjalny, Zespół wspierająco-</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Poradnictwo logopedyczne (praca indywidualna, metody praktyczne-ćwiczebne, zadaniowe, instruktaż, pokaz)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, urzędowej, socjalno-bytowej; - wsparcie w zakresie dążenia uczestników do usamodzielnienia, - wsparcie w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości, - udzielanie pełnej informacji o przysługujących świadczeniach <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie diagnoz logopedycznych niezbędnych do opracowania indywidualnych programów terapeutycznych, - niwelowanie wad wymowy, - nauka prawidłowego wymawiania głosek <p>Adresatem jest grupa B</p> | <p>Logopeda - praca ciągła przez cały rok zgodnie z planem pracy (0,5 godziny na 1 osobę tygodniowo)</p> <p>Neurologopeda - 1 h raz w tygodniu (w ramach specjalistycznych usług realizowanych przez GOPS w Łubiance)</p> | <p>aktywizujący</p> <p>logopeda</p> <p>Neurologopeda zewnętrzny</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Inne formy działalności: - uroczystości i spotkania okolicznościowe (urodziny uczestników, Walentynki, Dzień Kobiet, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejkki, Mikołajki, Wieczera Wigilijna, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.) - wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych, - spacery,- konkursy,- pikniki, - wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum, - wyjścia do restauracji, kawiarni; - wyjścia na basen, - wycieczki turystyczno-krajoznawcze</p> <p>Współpraca z rodziną (spotkania, rozmowy indywidualne, udział w imprezach okolicznościowych)</p> | <p>- zwiększenie własnej aktywności i rozwój zainteresowań, ćwiczenie umiejętności funkcjonowania w środowisku, nauka zagospodarowania wolnego czasu w sposób efektywny, planowanie dnia</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> <p>- współpraca dotycząca realizacji wspólnego planu terapeutycznego, - wspieranie rodzin w codziennych trudnościach związanych z niepełnosprawnością uczestników, - pomoc w zakresie konsultacji lekarskich, - udzielanie wsparcia terapeutycznego i psychologicznego, - pomoc w poszukiwaniu rozwiązań narastających problemów, pokierowanie do odpowiednich instytucji, - organizowanie spotkań z rodzinami i opiekunami w zależności od potrzeb</p> <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Przez cały rok – zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>Praca ciągła przez cały rok</p> | <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Współpraca z innymi osobami, instytucjami i organizacjami</p> | <ul style="list-style-type: none"> - integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym, - kreowanie pozytywnego wizerunku osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku, przeciwdziałanie stereotypom <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Praca ciągła przez cały rok</p> | <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |
| <p>Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami</p> | <ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie więzi, - doraźne wsparcie | | |
| <p>Spoleczność terapeutyczna</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z innymi ludźmi, - zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań, - budowanie właściwych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie; <p>Adresatem jest grupa A, B, C</p> | <p>Według potrzeb</p> <p>1 x w miesiącu po 1 godzinie lub według potrzeb</p> | <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Organizacja domu</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o właściwy poziom usług, - organizowanie szkoleń i doszkąłcanie pracowników (szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne), - pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ŚDS | <ul style="list-style-type: none"> - nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem domu, - różnorodne formy pracy z uczestnikami, - systematyczne szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, - realizacja dodatkowych usług, - doposażenie ośrodka | <p style="text-align: center;">Praca ciągła</p> | <p style="text-align: center;">Dyrektor ŚDS</p> <p style="text-align: center;">Wszyscy członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> |
|--|--|---|--|

Wykaz kadry prowadzącej:

- Psycholog - psychologia kliniczna
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- socjoterapia (studia podyplomowe)
- studium pomocy psychologicznej (studia podyplomowe)
- Terapeuta/logopeda - pedagogika (wyższe magisterskie)
- logopedia (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- resocjalizacja (studia podyplomowe)
- oligofrenopedagogika (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika (wyższe magisterskie)
- socjoterapia (studia podyplomowe)
- studium pomocy psychologicznej (studia podyplomowe)
- Terapeuta - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (studia magisterskie)
- Pracownik socjalny - praca socjalna (studia licencjackie)
- Pielęgniarka/opiekun - studium medyczne
- Asystent osoby niepełnosprawnej – dyplom asystenta osoby niepełnosprawnej (szkoła policealna pracowników służb społecznych)
- Kucharz - zawodowa szkoła gastronomiczna
- Dyrektor ŚDS - pedagogika społeczna (studia magisterskie)
- zarządzanie w sferze pomocy społecznej (studia podyplomowe)

Kalendarz imprez zaplanowanych w ŚDS w Chełmży w roku 2019

Styczeń

- Wspólne kolędowanie w Kościele Św. Trójcy w Chełmży
- Koncert kolęd i pastorałek.
- Uczestnik ŚDS wolontariuszem WOŚP- warsztaty kulinarne
- Dzień Babci i Dziadka
- Zabawa karnawałowa

Luty

- Zapusty i ostatki 2019
- Warsztaty kulinarne z udziałem uczestników Klubu Seniora w Chełmży
- Spotkanie pod hasłem „Anioły są wśród nas”
- Zabawa walentynkowa
- Warsztaty kulinarne z Kołem Gospodyń Wiejskich z Kiełbasina

Marzec

- Spotkanie z okazji Dnia Kobiet
- Wyjście do restauracji
- Warsztaty rękodzielnicze z zaproszonymi gośćmi (wiosenne inspiracje)
- Wyjazd do kina
- Dzień wiosennej kanapki

Kwiecień

- Warsztaty rękodzielnicze (Wielkanocne inspiracje)
- Warsztaty kulinarne „Z jajem”
- Wielkanocne spotkanie z babką z udziałem mieszkańców z zaprzyjaźnionych DPS-ów
- Rozważania wokół Święta Zmartwychwstania Pańskiego
- Uroczyste śniadanie wielkanocne
- Błękitna planeta – warsztaty edukacyjne (obchody Dnia Ziemi)

Maj

- Majówka
- Sercem bliżej rodziców (zajęcia muzyczne, plastyczne, edukacyjne)
- Poznajemy uroki naszego jeziora-wyjazd do Zalesia
- Spotkanie z cyklu „ Ludzie z pasją”
- Uroczyste obchody Dnia Matki – u nas „Dzień Spotkania z Bliskimi”.

Czerwiec

- Dzień Sportu z udziałem gości z zaprzyjaźnionych ośrodków.
- Piknik rekreacyjny na świeżym powietrzu
- Udział w cyklicznym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Browinie
- Warsztaty folkowe (wianki, ceramika, biżuteria, serwety)
- Wycieczka do ogrodu zoobotanicznego w Toruniu

Lipiec/ sierpień według planu wakacyjnego „Zwiedzamy Europę i świat”

- Kolorowe lato z rękodziełem
- Wakacyjne podróże małe i duże
- Plażowanie, grillowanie
- Spotkanie z ratownikiem z cyklu „Ludzie z pasją”
- „Coś na ochłodę”- warsztaty kulinarne (lody, sorbety, koktajle)
- „Prosto z ogrodu i warzywnika”
- Wyjazd do kina

Wrzesień

- Przetwory w naszej kuchni
- „Zakończenie Lata” w DPS w Pigży – zabawa integracyjna
- Dzień Chłopaka
- Grzybobranie
- Zabawa na powitanie jesieni
- „ Kuchnia z ziemniakiem”
- Potyczki sportowe

Październik

- Dzień Chleba – warsztaty kulinarne i zajęcia edukacyjne
- „Kuchnia z dynią” – warsztaty kulinarne i zajęcia edukacyjne
- „Jesienne inspiracje” – warsztaty rękodzielnicze (stroiki, lampiony, kosze)
- Wyjazd do Centrum Nowoczesności „Młyn Wiedzy” w Toruniu

Listopad

- Spotkanie pod hasłem „ Filiżanka herbaty”
- Wspólne obchody Święta Niepodległości
- Koncert w Szkole Muzycznej „Na strunach jesieni”
- Obchody Dnia Życzliwości
- Dyskoteka i wróżby andrzejkowe

Grudzień

- Zabawa mikołajkowa
- Kiermasz bożonarodzeniowy
- Wspólna Wigilia
- Świąteczne warsztaty rękodzielnicze
- Świąteczne muzykowanie
- Zabawa sylwestrowa

Spotkania cykliczne:

- „Spotkania biblijne ” z księdzem z pobliskiej parafii
- Warsztaty prowadzone przez rodziców uczestników
- Spotkania z „książką”
- „Tanecznie przez Świat”
- Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, opery
- Udział w wystawach, uroczystościach i spotkaniach organizowanych przez CHOK i Bibliotekę Powiatową w Chełmży
- Potyczki szaradziarskie
- Wyjścia na basen

2019

WYKAZ DNI, W KTÓRYCH ŚDS W CHEŁMŹY JEST NIECZYNNY

(harmonogram uzgodniony z uczestnikami ŚDS)

Kwiecień:

przerwa: 19-22.04.2019 r.

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 19.04.2019 r. (piątek)

Maj:

przerwa: 01-05.05.2019 r.

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 02.05.2019r. (czwartek)

Czerwiec:

przerwa: 20-23.06.2019 r.

Ośrodek nieczynny 1 dzień - 21.06.2019r. (piątek)

Sierpień:

przerwa: 03.08 – 19.08.2019 r.

Ośrodek nieczynny 10 dni - 05.08-19.08.2019 r. przerwa letnia

Grudzień:

przerwa: 24-29.12.2019r.

Ośrodek nieczynny 2 dni - 24.12.2019r. (wtorek)

- 27.12.2019r. (piątek)

Ilość dni wykorzystanych w ciągu roku - 15 dni roboczych.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (TYP A, B) W OSIEKU NAD WISŁĄ
NA ROK 2019

| L.p. | Nazwa zadania | Adresaci zadania | Formy realizacji zadania | Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania (jeżeli są możliwe do określenia) | Termin realizacji zadania | Opis spodziewanych efektów | Osoby odpowiedzialne za realizację zadania |
|------|---|---|--------------------------|---|---------------------------------|--|--|
| 1. | Doskonalenie samoobsługi i zaradności życiowej: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Samodzielności w przygotowywaniu posiłków, 2. Dbania o higienę i wygląd zewnętrzny, 3. Dbalność o stosowny i | Uczestnicy ŚDS, zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym. | Treningi indywidualne | Ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności przez uczestnika dla nabycia wprawy i uzyskania co raz wyższej sprawności w praktyce, | Zadania ciągłe, przez cały rok. | - Uczestnik potrafi samodzielnie przygotować posiłek, - Uczestnik utrzymuje siebie w odpowiedniej czystości, - Uczestnik potrafi ubrać się estetycznie i dobrać ubiór stosownie po pogody, | Pracownicy zespołu |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--------------------|
| | <p>estetyczny ubiór, 4. Trening gospodarowania pieniędzmi, 5. Dbalność o czystość i porządek w domu, 6. Treningi umiejętności praktycznych, 7. nauka bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszych.</p> | | Treningi grupowe | instruktaż. | | <p>-Uczestnik potrafi dobrze gospodarować własnym budżetem, planować wydatki, - uczestnik wykonuje codziennie czynności domowe, Potrafi bezpiecznie poruszać się w mieście.</p> | |
| 2. | <p>Komunikowanie się: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. Posługiwanie się językiem zrozumiałym dla otoczenia, 2. Pomiar czasu na zegarze, 3. Nauka korzystania z telefonu, 4. Podtrzymywanie umiejętności czytania, pisania, liczenia, 5. Nauka posługiwania się linijką, taśmą do mierzenia itd.</p> | Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego. | Treningi indywidualne i grupowe, wielokrotne powtarzania określonej czynności przez uczestnika | <p>Pokaz, demonstrowanie uczestnikom zadań przy użyciu telefonu, zegara itd. Objaśnianie zasad działania używanych modeli, ćwiczenia czytania ze zrozumieniem tekstu, liczenia, podpisywania się.</p> | <p>Zadania ciągle rzez cały rok.</p> <p>2 godziny w tygodniu</p> | <p>-Uczestnik potrafi dobrze nawiązać kontakt z otoczeniem, - Uczestnik umie poprawnie określić czas, - Uczestnik odbiera telefony i daje sensowne odpowiedzi, - Uczestnik potrafi prawidłowo się podpisać, czyta i rozumie proste informacje w prasie, czyta książki, liczy, umie posługiwać się linijką, taśmą.</p> | Pracownicy zespołu |
| 3. | <p>Uspołecznienie: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: 1. dokonywania zakupów w sklepach samoobsługowych i innych, 2. Nauka form grzecznościowych, 3. Współdziałanie w grupie i nie</p> | Uczestnicy ŚDS zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego. | Treningi indywidualne, grupowe, wielokrotne powtarzanie określonej czynności, instruktaż | <p>Instruktaż, praktyczne dokonywanie zakupów w sklepach, treningi kształtujące samowiedzę i dojrzałość społeczną uczestników.</p> | <p>Zadanie ciągle, przez cały rok.</p> <p>2 godziny w tygodniu.</p> | <p>-Uczestnik sam robi zakupy w różnych sklepach - Uczestnik grzecznie się zachowuje, - Uczestnik współdziała z grupą i nie wywołuje konfliktów, - uczestnik potrafi</p> | Pracownicy zespołu |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|---------------------------|
| | <p>wywoływanie konfliktów swoim zachowaniem, 4. Nauka zaradności społecznej, umiejętności zachowania się w nieznanych sytuacjach, 5. Wytworzenie nawyku systematycznie pracy i odpowiedzialności za jej wykonanie.</p> | | | | | <p>odpowiednio zachować się w różnych sytuacjach życiowych, - uczestnik wykonuje czynności systematycznie, dokładnie i bez nadzoru, - uczestnik zna pojęcie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.</p> | |
| 4. | <p>Terapia zajęciowa Nabywanie i doskonalenie umiejętności w pracowniach:</p> <p>Kulinarnej i gospodarstwa domowego</p> <p>1. Trening kulinarny: - prawidłowego posługiwania się nożem przy przygotowywaniu posiłków: krojenie warzyw, chleba, obieranie warzyw i owoców, rozsmarowywanie masła, dżemu, - przygotowywanie kanapek, - umiejętności ugotowania prostych posiłków, - prawidłowego sposobu przechowywania żywności przetworzonej i surowej, 2. Kształtowanie umiejętności utrzymanie już nabytych w zakresie - obsługi sprzętu AGD. - BHP,</p> | <p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> | <p>Treningi indywidualne i zespołowe w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego</p> | <p>Instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, wielokrotne wykonywanie czynności dla nabycia określonych umiejętności i wprawy w praktyce.</p> | <p>Zadania ciągłe, przez cały rok.</p> <p>2 godziny w tygodniu</p> | <p>- Uczestnik zna pracownię, zna zasady BHP, - Uczestnik potrafi posługiwać się nożem przy przygotowywaniu posiłków, - Uczestnik potrafi samodzielnie ugotować prosty posiłek, zrobić kanapkę, - zna zasady przechowywania żywności, - uczestnik zna przeznaczenie i obsługuje sprzęt AGD, - uczestnik potrafi sprzątać i pracować ręcznie.</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Samodzielne przygotowanie odpowiedniego miejsca do jedzenia, samodzielne używanie sztućców przy posiłku, opanowanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, - dbanie o porządek, czystość w miejscu przygotowywania posiłku.</p> <p>3. Trening podstawowych umiejętności domowych: wycieranie kurzu, zmiatanie podłóg, posługiwanie się odkurzaczem, pranie ręczne.</p> <p>Pracowni rękodziela i plastycznej:</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności w zakresie: rysowania, malowania, papieroplastyki.</p> <p>2. Ergoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszywanie i tkactwo, - samodzielny wybór treści pracy, odpowiedniej kolorystyki wełny, kordonka,. - nabycie/ utrzymanie umiejętności dbania o estetykę pracy, - wdrażanie do wytrwałości w wykonywaniu pracy, odpowiedzialności za zadania. - nabycie/ utrzymanie wiedzy na temat BHP. <p>Pracowni krawieckiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabycie i utrzymanie umiejętności szycia ręcznego, umiejętności cięcia | <p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> <p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu</p> | <p>Treningi indywidualne i grupowe w pracowni rękodziela i plastycznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności uczestnika.</p> <p>Treningi indywidualne i zespołowe, zajęcia</p> | <p>Praktyczny pokaz z wykorzystaniem ilustracji , rysunków, materiałów plastycznych, tkackich i innych.</p> <p>Instruktaż, ćwiczenia praktyczne, szycie ręczne.</p> | <p>Zadania ciągłe przez cały rok.</p> <p>10 godzin w tygodniu</p> <p>Zadanie ciągłe, przez cały rok.</p> <p>10 godzin w</p> | <p>Uczestnik wykonuje samodzielnie pracę. Zajęcia sprawiają mu wyraźną przyjemność i z chęcią podchodzi do zadanej czynności.</p> <p>Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi szyc ręcznie, wyszywa, haftuje, potrafi naprawić uszkodzoną</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> <p>Pracownicy zespołu</p> |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---------------------------|
| <p>różnorodnych materiałów, zapoznanie się z instrukcją obsługi urządzeń, działanie praktyczne, nabycie i utrzymanie wiedzy na temat BHP.</p> | <p>wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> | <p>rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczestnika.</p> | | | <p>tygodniu.</p> | <p>odzież.</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |
| <p>Pracowni modelarsko-stolarskiej: 1. Majsterkowanie: - nabycie i utrzymywanie wiedzy na temat posługiwanie się prostymi narzędziami technicznymi, - wykonywanie prostych prac w drewnie, metalu, - BHP. 2. Praca z gipsem: - wyrabianie gipsu potrzebnego do wykonywania prac plastycznych, - wykonywanie odlewów, płaskorzeźb, figur. - szlifowanie, wygładzanie, Malowanie, lakierowanie, - wdrażanie do estetyki wykonywania prac, - BHP.</p> | <p>Uczestnicy zajęć-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> | <p>Treningi indywidualne w pracowni modelarsko-stolarskiej.</p> | <p>Instruktaż, wykonywanie prostych prac modelarskich i stolarskich.</p> | | <p>Zadania ciągłe, przez cały rok, 10 godzin w tygodniu.</p> | <p>Uczestnik przestrzega zasad BHP, potrafi wykonać samodzielne prace w drewnie, metalu, wykonuje samodzielne prace w gipsie.</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |
| <p>Pracowni komputerowej: - nabycie i utrzymanie umiejętności obsługiwanie się podstawowymi programami komputerowymi.</p> | <p>Uczestnicy zajęć-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i</p> | <p>Treningi indywidualne w pracowni komputerowej.</p> | <p>Instruktaż, praca uczestnika przy komputerze.</p> | | <p>Przynajmniej 2 razy w tygodniu po 2 godziny.</p> | <p>Uczestnik potrafi posługiwać się oprogramowaniem pozwalającym pisać.</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---------------------------|
| | <p>Zajęcia teatralno- muzyczne: 1. zajęcia teatralne, 2. Muzykoterapia: - ukierunkowanie uczestników na słuchanie odpowiednio dobranej muzyki, - regulacja stanów napięcia i pobudzenia, wyciszenie poprzez aktywne przeżywanie muzyki. 3. zajęcia relaksacyjne: - regulacja stanów napięcia, i pobudzenia, wyciszenie poprzez wchodzenie w stan relaksu, - ćwiczenia oddechowe.</p> | <p>zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> <p>Uczestnicy zajęć- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i zgodnie z planem postępowania wspierająco-aktywizującego</p> | <p>Zajęcia indywidualne i grupowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczestników, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, gry i zabawy.</p> | <p>Ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, zajęcia wokalne, muzyczne, teatralne, gry i zabawy.</p> | <p>Przynajmniej raz w tygodniu po 2 godziny.</p> | <p>Uczestnik bierze udział w przedstawieniach teatralnych, rozwija talenty muzyczne, śpiew, grę na instrumentach, zna techniki rozładowywania napięć.</p> | |
| 5. | <p>Zachowania prozdrowotne i wsparcie w zakresie opieki zdrowotnej: Kształtowanie umiejętności lub utrzymanie już nabytych w zakresie: - dbanie o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe, - rozpoznawanie pierwszych objawów choroby, - znajomość leków, dawkowania, skutków ubocznych, - regularne wizyty u lekarzy specjalistów.</p> | <p>Uczestnicy zajęć.</p> | <p>Treningi indywidualne, treningi grupowe, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika.</p> | <p>Psychoterapia indywidualna, grupowa, instruktaż, utrwalanie nabytej wiedzy, pomoc pracownika.</p> | <p>Zadania ciągle przez cały rok.</p> | <p>Uczestnik potrafi zadbać o swoje zdrowie, w tym sam rozpoznawać objawy choroby, udać się do lekarza, kupić lek w aptece, - zna dawkowanie i skutki uboczne leku, który zażywa, - wie, jak zachować się przy lekkim skaleczeniu.</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |
| 6. | <p>Gospodarowanie własnym czasem:</p> | <p>Uczestnicy zajęć zgodnie z</p> | <p>Treningi indywidualne i</p> | <p>Metody rozwijające czytelnictwo,</p> | <p>Przynajmniej raz w tygodniu</p> | <p>- Uczestnik potrafi zaplanować wolny</p> | <p>Pracownicy zespołu</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | 1. Treningi umiejętności spędzania wolnego czasu, 2. rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, 3. Udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych. | indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonany przez zespół wspierająco-aktywizujący. | grupowe odbywają się przynajmniej raz w tygodniu, spotkania integracyjne nie rzadziej niż raz w miesiącu. | pogadanki, wyjścia do biblioteki, korzystanie ze sprzętu audiowizualnego, udział w spotkaniach integracyjnych. | po 2 godziny. Przynajmniej jeden raz w miesiącu | czas, - uczestnik sam bierze udział w spotkaniach integracyjnych, rekreacyjnych, towarzyskich, kulturalnych. | |
| 7. | Rehabilitacja medyczna i usprawnienie zaburzonych funkcji organizmu. | Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami dokonany przez zespół wspierająco-aktywizujący. | Rehabilitacja medyczna wykonywana zgodnie z własnym harmonogramem pracy. | Ćwiczenia korekcyjne, kinezyterapia, masaże, hydroterapia, fizykoterapia, i inne z wykorzystaniem dostępnych urządzeń. | Zadanie ciągle, przez cały rok. | Usprawnienie lub utrzymywanie na zaistniałym poziomie zaburzonych funkcji organizmu w celu polepszenia funkcjonowania uczestnika. | Rehabilitant DPS Dobrzejewice. |
| 8. | Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne i socjalne. | Dla wszystkich uczestników ŚDS i ich opiekunów. | Indywidualne rozmowy. | Rozmowy indywidualne, terapia pedagogiczna, psychoterapia indywidualna, grupowa, poradnictwo socjalne. | Zadanie ciągle, przez cały rok. Zajęcia grupowe godzina w tygodniu, indywidualne w miarę potrzeb. | Uzyskanie porady psychologicznej, pedagogicznej, lub socjalnej uczestnika zajęć, opiekuna, lub rodzica. | Psycholog, pedagog. |
| 9. | Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych. 1. Pomoc w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno- rentowych, 2. pomoc w wypełnianiu dokumentów urzędowych, | Dla wszystkich uczestników ŚDS. | Pomoc indywidualna. | Współpraca z odpowiednimi placówkami. | W miarę potrzeb. | Uzyskanie należnych świadczeń, samodzielne korzystanie z placówek użyteczności publicznej. | Pracownik socjalny, radca prawny. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|---|------------------------------|--|---------------------|
| | 3. Korzystanie z placówek użyteczności publicznej. | | | | | | |
| 10. | Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja. | Uczestnicy ŚDS. | Treningi grupowe. | - codzienne spacer, - Nordic walking, - aerobic, - gry zespołowe, - gimnastyka, - wycieczki, - turystyka. | Przynajmniej raz w tygodniu. | Udział w treningach różnych dyscyplin sportowych, udział w olimpiadach specjalnych, zawodach sportowych i innych imprezach. | Pracownicy zespołu |
| 11. | Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia. 1. wyrabianie cech osobowych niezbędnych do podjęcia pracy: - punktualność, wytrwałość, zaangażowanie w pracę, motywacja wewnętrzna, umiejętność pracy w grupie, 2. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja, umiejętność prowadzenia rozmowy, 3. umiejętność pisania pism potrzebnych do podjęcia zatrudnienia. 4. nabycie umiejętności potrzebnych w trakcie poszukiwania pracy: wyszukiwania ofert w PUP, rozeznanie na lokalnym rynku pracy i innych. | Uczestnicy zajęć zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym oraz ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego. | Treningi indywidualne i grupowe. | Instruktaż, zajęcia praktyczne, wielokrotne powtarzanie danej czynności przez uczestnika. | Przynajmniej raz w tygodniu. | Uczestnik potrafi napisać pisma niezbędne do podjęcia pracy, posiada umiejętność autoprezentacji, potrafi wyszukiwać oferty pracy. | Pracownicy zespołu. |

Wykaz kwalifikacji i doświadczenia zawodowego pracowników ŚDS w Osieku n/Wisłą

1. **Kierownik ŚDS** – magister rewalidacji, specjalista z zakresu oligofrenopedagogiki, pielęgniarzka dyplomowana, specjalizacja w zakresie organizacji pomocy społecznej, 20- letni staż pracy z osobami psychicznie chorymi, zatrudnienie w pomocy społecznej od 1997 roku.
2. **Pracownik socjalny** – dyplom pracownika socjalnego, magister pedagogiki społecznej, studia podyplomowe z zarządzania, w pomocy społecznej pracuje od 1996 roku.
3. **Instruktor terapii zajęciowej** – licencjat turystyki i hotelarstwa, podyplomowe studia z zakresu terapii zajęciowej, podyplomowe studia z przygotowania pedagogicznego, w pomocy społecznej pracuje od 2008 roku
4. **Instruktor KO** – magister sztuki, zatrudnienie w pomocy społecznej od 2000 roku.
5. **Psycholog** – magister psychologii , specjalizacja z oligofrenopedagogiki, zatrudniona od 2005 roku
6. **Opiekun w domu pomocy** – absolwent studium podyplomowego pracowników służb społecznych. W pomocy społecznej pracuje od 1996 roku
7. **Dietetyk** – policealne studium dietetyków, w pomocy społecznej zatrudniona od 1998 roku.
8. **Opiekun** – licencjat z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, magister pedagogiki społecznej, podyplomowe studia z oligofrenopedagogiki i pedagogiki wczesnoszkolnej. W pomocy społecznej pracuje od 01.06.2018

Plan wyjazdów i imprez okolicznościowych na 2019 rok

- Styczeń- Wjazd na przedstawienie Jasełkowe do przedszkola w Osieku, obchody dnia Babci i Dziadka, występy młodzieży z gimnazjum w Dobrzejewicach na terenie ŚDS, kuligi i zabawy zimowe dla uczestników zajęć, urodziny uczestników(zasady zachowywania się przy stole)
- Luty- Bal Karnawałowy 2019, wyjazd na dyskotekę Walentynkową do klubu „Od Nowa” w Toruniu, udział w turniej piłki nożnej stołowej, urodziny i imieniny uczestników (krótki program artystyczny)
- Marzec- Przywitanie wiosny, topienie Marzanny, urodziny i imieniny uczestników(Bożeny i Krystyny)
- Kwiecień- Wyjazd do teatru i kina w Toruniu, urodziny uczestników(sztuka obdarowywania kwiatami)
- Maj- Impreza integracyjna „Majówka” , obchody Dnia Matki, wyjazd na turniej kręglarski do Torunia, urodziny uczestników(piknik na świeżym powietrzu)
- Czerwiec- Biwak dwudniowy na terenie ŚDS dla uczestników zajęć , urodziny uczestników(wspólne grillowanie)
- Lipiec- Wycieczka nad morze – Jantar, wycieczka do Poznania
- Sierpień- Wyjazd do Torunia, zwiedzanie Zoo
- Wrzesień- Biwak dwudniowy, święto pieczonego ziemniaka, urodziny uczestników- pożegnanie lata
- Październik- Wycieczka na miejscowy cmentarz, sprzątanie grobów, urodziny uczestników(koncert)
- Listopad- Zabawa Andrzejkowa, wyjazd na zawody wspinaczkowe organizowane przez stowarzyszenie „Arkadia”, imieniny uczestników
- Grudzień- Mikołajki, przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia i uroczystego spotkania wigilijnego